

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
по специальности __31.08.51 Фтизиатрия

1. Цели и задачи освоения симуляционного курса:

Цели: подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по проведению неотложной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи, включая чрезвычайные ситуации, а также неотложной специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

- Освоение навыков по проведению диагностических манипуляций;
- Освоение навыков по обнаружению у больного клинических симптомов и синдромов заболеваний органов дыхания при их осложненном течении;
- Освоение навыков по проведению неотложных мероприятий при осложнениях туберкулеза;
- Освоение навыков по методикам проведения лечебных манипуляций;
- Освоение навыков оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины-ОД) Учебного плана по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Для освоения симуляционного курса необходимы знания, навыки и умения по следующим дисциплинам:

«Медицина чрезвычайных ситуаций»

Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению: технику проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; технику наложения трахеостомы при угрожающих жизни состояниях; технику проведения по освобождению верхних дыхательных путей при угрожающих жизни состояниях пострадавшим при транспортных происшествиях, взрывах, землетрясениях (ПК7).

«Фтизиатрия»

Знать методы клинического, функционального обследования больных туберкулезом; показания и технику проведения иммунодиагностики туберкулеза: пробы Манту с 2 ТЕ и Диаскин-тестом; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии, показания к проведению фиброгастроуденоскопии, фиброколоноскопии, цистоскопии, диагностической лапароскопии; показания к проведению УЗИ, КТ и МРТ; показания и технику проведения пункции плевральной полости (ПК1).

Знать - аускультативную картину легких при различных клинических синдромах туберкулеза органов дыхания; клиническую картину осложнений туберкулеза: легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, легочно-сердечной недостаточности, анафилактического шока; инородных телах крупных дыхательных путей, острой задержке мочи; уметь диагностировать аускультативные клинические синдромы и осложнений туберкулеза: воспалительного уплотнения легочной ткани, эмфиземы, плеврального выпота, полости в легком, пневмоторакса; легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, легочно-сердечной недостаточности, анафилактического шока, инородных телах крупных дыхательных путей, острой задержке мочи (ПК5).

Знать - способы введения препаратов патогенетического и симптоматического воздействия во время оказания неотложной помощи при осложнениях туберкулеза органов дыхания. Показания и противопоказания и технику проведения катетеризации подключичной вены. Показания, противопоказания и технику проведения лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума. Клинические проявления и неотложные мероприятия при анафилактическом шоке, остановке сердца, легочном кровотечении, спонтанном

пневмотораксе, инородных телах крупных дыхательных путей, показания к проведению трахеостомии (ПК6).

«Патофизиология экстремальных состояний»

Знать основные патофизиологические механизмы развития экстремальных состояний (ПК1).

Симуляционный курс является предшествующим для освоения следующих дисциплин: «Туберкулез у детей и подростков», «Производственная (клиническая) практика- базовая часть», «Производственная (клиническая) практика- вариативная часть», «Пульмонологи», «Саркоидоз», «Онкология органов дыхания», «Профессиональные болезни».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ПК1- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: знать методы клинического, функционального обследования больных туберкулезом, показания и технику проведения иммунодиагностики туберкулеза (пробы Манту с 2 ТЕ и Диаскин-тестом), показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии, показания к проведению фиброгастроуденоскопии, фиброколоноскопии, цистоскопии, диагностической лапароскопии, к проведению УЗИ, КТ и МРТ, пункции плевральной полости; уметь провести и интерпретировать результаты аускультации легких и сердца, определить показания к иммунодиагностике туберкулеза, провести пробу Манту с 2 ТЕ и Диаскин-тестом, определить показания к проведению бронхоскопии фиброгастроуденоскопии, фиброколоноскопии, цистоскопии, УЗИ, КТ и МРТ, диагностической лапароскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты, определить показания к проведению и провести (на фантоме) пункцию плевральной полости. Владеть: методиками клинического исследования системы органов дыхания (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); постановки иммунологических проб и их оценки - пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным и ее оценки. Методикой проведения (на фантоме) пункции плевральной полости.

ПК 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Знать- технику проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Знать технику наложения трахеостомы при угрожающих жизни состояниях . Знать технику проведения по освобождению верхних дыхательных путей при угрожающих жизни состояниях пострадавшим при транспортных происшествиях, взрывах, землетрясениях. Уметь - провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца в ЧС. Уметь наложить трахеостому при угрожающих жизни состояниях в ЧС. Уметь освободить верхние дыхательные пути при угрожающих жизни состояниях пострадавшим при транспортных происшествиях, взрывах, землетрясениях. Владеть - техникой проведения искусственного дыхания, закрытого массажа сердца. Владеть навыками по освобождению от инородных тел верхних дыхательных путей.

ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знать: аускультативную картину легких при различных клинических синдромах туберкулеза органов дыхания; клиническую картину осложнений туберкулеза: легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, легочно-сердечной недостаточности, анафилактического шока; инородных телах крупных дыхательных путей, острой задержке мочи. Уметь: диагностировать аускультативные клинические синдромы и осложнений туберкулеза: воспалительного уплотнения легочной ткани, эмфизмы, плеврального выпота, полости в легком, пневмоторакса; легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, легочно-сердечной недостаточности, анафилактического шока,

инородных телах крупных дыхательных путей, острой задержке мочи. Владеть: Методиками диагностики аускультативных клинических синдромов и осложнений туберкулеза: воспалительного уплотнения легочной ткани, эмфизмы, плеврального выпота, полости в легком, пневмоторакса; легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, легочно-сердечной недостаточности, анафилактического шока, инородных тел крупных дыхательных путей, острой задержки мочи.

ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи - при осложнениях туберкулеза органов дыхания. Знать: способы введения препаратов патогенетического и симптоматического воздействия во время оказания неотложной помощи при осложнениях туберкулеза органов дыхания.. Показания и противопоказания и технику проведения катетеризации подключичной вены. Показания, противопоказания и технику проведения лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума. Клинические проявления и неотложные мероприятия при анафилактическом шоке, остановке сердца, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, инородных телах крупных дыхательных путей, показания к проведению трахеостомии. Уметь: осуществлять подкожное, внутримышечное, внутривенное, введение лекарственных препаратов; проводить внутривенное капельное введение препаратов, проводить катетеризацию подключичной вены: наложить лечебный пневмоторакс, наложить лечебный пневмоперитонеум; диагностировать анафилактический шок, остановку сердечной деятельности; определить показания и провести трахеостомию, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Владеть: техникой подкожного, внутримышечного,, внутривенного, введения лекарственных препаратов; внутривенного капельного введения препаратов; катетеризации подключичной вены; наложения лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума; методикой диагностики анафилактического шока, остановки сердечной деятельности; методикой проведения трахеостомии, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

ПК 7, 12. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. Знать: организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; Уметь: квалифицированно использовать средства транспортной иммобилизации на этапах медицинской эвакуации; оказать первую врачебную помощь при переломах, кровотечениях, геморрагическом и болевом шоке. Владеть: навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

При освоении обучающего симуляционного курса используются следующие образовательные технологии – практические занятия.

При самостоятельной работе студентов используются технологии – подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, контроль освоения практических навыков на фантоме

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.